

Ein Trainingsplan für Lernstrategien

Hier sind spezifische Beispiele für Grundschulkinder, die altersgerecht und praxisnah sind:

Woche 1

Montag: Visualisieren von Lernstoff durch Zeichnungen und Skizzen

- **Beispiel:** Zeichne den Lebenszyklus eines Schmetterlings (Ei, Raupe, Puppe, Schmetterling).
- **Bild:** Ein Bild von Kindern, die den Wasserkreislauf aufmalen (Wolke, Regen, Fluss, Meer).
- **Lied:** Hintergrundmusik wie „Die Jahresuhr“ von Rolf Zuckowski.
- **Spiel:** „Malen nach Zahlen“ mit Lerninhalten (z. B. eine Blume mit Teilen wie Blüte, Stiel, Blatt).

Mittwoch: Ein Lernlied für eine neue Matheformel oder ein Gedicht

- **Beispiel:** Ein Lied zum kleinen Einmaleins (z. B. „Das 1x1-Lied“ von DorFuchs).
- **Lied:** „Auf der Mauer, auf der Lauer“ – umgedichtet mit Rechenaufgaben (z. B. „8 + 2, das macht 10“).
- **Bild:** Ein Bild von Kindern, die gemeinsam ein Mathe-Lied singen.
- **Spiel:** „Reimen und Rechnen“ – Kinder erfinden Reime zu Matheaufgaben.

Freitag: Lernspiel zum Üben von Vokabeln oder Zahlen

- **Beispiel:** Memory-Spiel mit Tierbildern und ihren Namen (z. B. Hund, Katze, Elefant).
 - **Spiel:** „Zahlen-Bingo“ – Kinder markieren gerufene Zahlen auf ihrem Spielblatt.
 - **Bild:** Ein Bild von Kindern, die Memory spielen.
 - **Lied:** „Zehn kleine Zappelmäner“ zum Zahlenüben.
-

Woche 2

Montag: Erstellen einer Mindmap zu einem Thema

- **Beispiel:** Mindmap zum Thema „Mein Lieblingstier“ mit Unterthemen wie Aussehen, Nahrung, Lebensraum.
- **Bild:** Ein Bild einer Mindmap zum Thema „Bäume“ (Blätter, Früchte, Wurzeln).

- **Lied:** Hintergrundmusik wie „Der Herbst hat bunte Blätter“.
- **Spiel:** „Mindmap-Wettbewerb“ – Wer sammelt die meisten Ideen zu einem Thema?

Mittwoch: Lautes Wiederholen und Erklären des Stoffes im Rollenspiel

- **Beispiel:** Rollenspiel als Lehrer und Schüler, bei dem der „Lehrer“ den Lebenszyklus eines Frosches erklärt.
- **Bild:** Ein Bild von Kindern, die in Rollen schlüpfen (z. B. als Lehrer oder Forscher).
- **Lied:** Ein Lied zum Thema, z. B. „Der Froschkonzert“ von Rolf Zuckowski.
- **Spiel:** „Quizduell“ – Kinder stellen sich gegenseitig Fragen zum Lernstoff.

Freitag: Kinästhetisches Lernen – Basteln eines Modells oder „Erlebnislernens“ im Freien

- **Beispiel:** Basteln eines Modells des Sonnensystems aus Styroporkugeln.
- **Bild:** Ein Bild von Kindern, die im Freien Blätter sammeln und pressen.
- **Lied:** „Die Jahreszeiten“ von Rolf Zuckowski.
- **Spiel:** „Natur-Schnitzeljagd“ – Kinder suchen im Freien bestimmte Pflanzen oder Tiere.

Woche 3

Montag: Lernspiele in Gruppen für mehr Teamarbeit

- **Beispiel:** Gruppen-Quiz zu Sachkunde-Themen wie „Tiere im Wald“.
- **Bild:** Ein Bild von Kindern, die gemeinsam an einem Tisch spielen.
- **Lied:** „Wir sind Kinder einer Welt“ von Detlev Jöcker.
- **Spiel:** „Stadt, Land, Fluss“ mit Kategorien wie Tiere, Länder, Pflanzen.

Mittwoch: Lernen durch Hörspiele oder Audioaufnahmen

- **Beispiel:** Hörspiel zu „Die kleine Hexe“ von Otfried Preußler.
- **Bild:** Ein Bild von Kindern, die Kopfhörer tragen und einem Hörspiel lauschen.
- **Lied:** Titelmelodie von „Bibi Blocksberg“ oder „Benjamin Blümchen“.
- **Spiel:** „Hör-Memory“ – Kinder müssen Geräusche (z. B. Tierlaute) erkennen.

Freitag: Reflexion – Was hat gut funktioniert, was könnte besser werden?

- **Beispiel:** Erstellen eines Reflexionsplakats mit Smileys für gelungene und weniger gelungene Aktivitäten.
- **Bild:** Ein Bild von Kindern, die in einem Kreis sitzen und diskutieren.
- **Lied:** „Guten Morgen, liebe Sonne“ von Rolf Zuckowski.
- **Spiel:** „Reflexions-Bingo“ – Kinder markieren, welche Strategien sie ausprobiert haben.
-  **Tipp:** Auf coaching-grundschule.de findest du weitere Infos, Downloads und persönliche Unterstützung – für Eltern & Pädagog*innen.